



Club Toastmasters de Sherbrooke

Description du rôle d'animateur

L'animateur est la personne la plus influente sur le déroulement de la soirée.

Idéalement...

- Il devrait présenter le programme de la soirée de façon intéressante pour l'auditoire. Le thème de la soirée favorise une animation intéressante et variée.
- La méthode SIC (voir ci-dessous) est recommandée pour présenter les orateurs.
- L'animateur est responsable de la gestion du temps. Il détermine le nombre d'improvisations, la durée de la pause et la durée des évaluations. Il devra couper dans son texte ou rallonger ses interventions au besoin.
- L'animateur devrait initier les applaudissements.
- L'animateur donnera la main à l'orateur avant de se retirer et lui redonnera la main pour reprendre la parole.

Préparation – avant la soirée

- Communiquer avec le VP formation pour confirmer les orateurs.
- Il est recommandé de commencer par les moins expérimentés pour ne pas qu'ils soient intimidés par un orateur expérimenté. Ainsi, on garde l'intérêt de l'auditoire à mesure que la soirée avance.
- S'il n'y a pas d'ordre du jour, estimer le nombre d'improvisations; c'est le rôle de l'animateur de décider du nombre d'improvisations. Communiquer cette information au meneur (On peut attendre ou reconfirmer au moment de la période des improvisations de façon à s'ajuster selon le temps dont on dispose avant la pause).
- Préparer un court texte d'animation portant le plus possible sur le thème de la soirée.

Méthode SIC suggérée pour la présentation

- S = Sujet (du discours)
- I = Intérêt (pour l'auditoire d'écouter ce discours)
- C = Conférencier, crédibilité (Pourquoi on devrait écouter ce conférencier et ce sujet)



Club Toastmasters de Sherbrooke

Après avoir été présenté par le président

- Merci Monsieur le Président
- Cher membres Toastmasters et précieux invités, bienvenue.
- Nous allons maintenant débiter la partie éducative de la réunion.
- Le thème de la soirée ce soir est : _____

Livrer un court texte préparé (1 à 2 min) d'animation pour la soirée

Explications du déroulement

- La séance éducative comprend 3 parties
- La partie des discours préparés est l'occasion pour l'auditoire d'en apprendre plus sur des sujets divers.
 - Ce soir nous aurons _____ discours
- À la période des improvisations, des participants viendront à l'avant discourir sans préparation.
- Ensuite nous aurons une pause de _____ minutes (avec possibilité d'ajustement au besoin)
- À la période des évaluations, nous évaluerons les discours de façon constructive; s'en suivra l'évaluation des divers aspects de la réunion.

Présentation de l'équipe qui assiste l'animateur

- Pour faire de cette soirée un succès, j'ai besoin de l'aide d'une équipe.
- Je vais donc vous présenter mes collaborateurs.

Toast

- Comme le veut la tradition et comme son nom l'indique, une soirée Toastmasters se doit d'avoir son toast.
- J'invite donc _____ à nous présenter le toast.
 - Merci _____ (applaudir).

Mot d'humour

- De façon à alléger l'atmosphère, nous allons maintenant poursuivre la soirée en



Club Toastmasters de Sherbrooke

écoutant le mot d'humour avec _____.

- Merci _____ (applaudir).

Chronométrateur/treuse

- Nom : _____ pourriez-vous nous expliquer votre rôle de chronométrateur/treuse et son utilité?
 - Merci _____ (applaudir).

Grammairien – mot du jour

- Nom : _____ pourriez-vous nous expliquer le rôle du grammairien et nous donner le mot du jour?
 - Merci _____ (applaudir).

Pensée du jour

- Nous aurons maintenant la pensée du jour.
- J'invite _____ à nous présenter la pensée du jour.

Évaluateur (trice) général

- Nom : _____ pourriez-vous nous expliquer votre rôle en tant qu'évaluateur(trice) général?
 - Merci _____ (applaudir).

Période des discours

L'animateur explique le formulaire d'évaluation

- Nous en sommes à la partie éducative, des discours préparés.
- Je vous invite à utiliser le formulaire d'évaluation ou faire part de vos commentaires dans la boîte de clavardage de façon à:
 - Souligner les points forts de l'orateur dans la section « j'ai aimé »;
 - Suggérer au moins une piste d'amélioration comme « j'aurais aimé ».
 - Vos commentaires aident l'orateur et sont appréciés.



Club Toastmasters de Sherbrooke

- Je vous invite également à écouter très attentivement les objectifs de chacun des discours qui seront énumérés par les évaluateurs des discours.
- A la fin, nous voterons pour le meilleur discours qui se sera qualifié dans le temps.

Objectifs par l'évaluateur (1 minute)

- Pour le premier discours de la soirée j'invite l'évaluateur _____ à nous dévoiler le niveau de parcours, les objectifs et la durée du discours de notre orateur _____.
 - Merci _____ (applaudir).

NOTE: On ne redemande pas le temps pour les discours de même durée

Parole au/à la chronométrateur/treuse

- Je demande au(à la) chronométrateur(treuse) de nous expliquer le jeu de lumières, cartons ou fond d'écran concernant le premier discours ou tous les discours si ceux-ci sont de même durée.

Présentation de l'orateur (1 minute)

- Lire le texte de présentation préparé par l'orateur. Dans un discours intitulé, « _____ » accueillez chaleureusement _____ *Donner la main et se retirer)*

Après le discours

- Monsieur le chronométrateur (madame la chronométrateur), donnez-nous 1 minute pour noter notre évaluation.

Deuxième discours

- Pour le deuxième discours de la soirée j'invite l'évaluateur _____ à nous dévoiler le niveau de parcours, les objectifs et la durée du discours de notre orateur _____.
 - Merci _____ (applaudir).



Club Toastmasters de Sherbrooke

NOTE: On ne redemande pas le temps pour les discours de même durée

Durée par le chronomètreur (1 minute)

- _____, veuillez nous expliquer comment les balises du temps seront affichées pour le prochain discours
 - Merci _____ (applaudir).

Après le discours

- Monsieur le chronomètreur (madame la chronométreuse), donnez-nous 1 minute pour noter notre évaluation.

Troisième discours

- Pour le troisième discours de la soirée j'invite l'évaluateur _____ à nous dévoiler le niveau de parcours, les objectifs et la durée du discours de notre orateur _____.
 - Merci _____ (applaudir).

NOTE: On ne redemande pas le temps pour les discours de même durée

Durée par le chronomètreur(treuse) (1 minute)

- _____, veuillez nous expliquer comment les balises du temps seront affichées pour le prochain discours
 - Merci _____ (applaudir).

Après le discours

- Monsieur le chronomètreur (madame la chronométreuse), donnez-nous 1 minute pour noter notre évaluation.
 - Merci _____ (applaudir).



Club Toastmasters de Sherbrooke

Vote du meilleur orateur

- Monsieur le chronométrateur (madame la chronométratrice) y a-t-il eu des dépassements de temps? *(Si c'est le cas, l'orateur ne se qualifie pas pour le vote.)*
- J'invite l'auditoire à voter pour le meilleur orateur qui a satisfait le mieux les objectifs de son discours.
- Voici le nom des orateurs qui se qualifient ainsi que le titre de leur discours:
 - Orateur no 1 _____
 - Titre du discours : _____
 - Orateur no 2 _____
 - Titre du discours : _____
 - Orateur no3 _____
 - Titre du discours : _____

Période des improvisations

- Nous sommes rendus aux improvisations.
- Les improvisations consistent à parler devant l'assistance de façon impromptue.
- Ce soir nous aurons _____ improvisations

Présentation du meneur/euse des improvisations

- Mesdames et messieurs accueillez chaleureusement notre meneu/euse des improvisations : _____. *(Donner la main et se retirer)*

Pause

- Monsieur le chronométrateur (madame la chronométratrice) nous aurons une pause de _____ minutes.
- Veuillez en informer l'huissier présentateur lorsque terminé.
 - *(Au retour de la pause, l'huissier invitera les gens à reprendre leur place et remettra la parole à l'animateur.)*



Club Toastmasters de Sherbrooke

Période des évaluations

Expliquer brièvement le rôle de l'évaluateur général

- Pendant cette réunion, une personne nous a écoutés et observés. Cette personne a pris des notes et va maintenant nous présenter son rapport et il fera aussi appel aux autres évaluateurs pour l'appuyer dans sa tâche.
- SVP, accueillez chaleureusement _____ (*Donner la main et se retirer*) Fin de la séance éducative

L'animateur dévoile les récipiendaires des différents mérites

(L'huissier remet la compilation des votes à l'animateur)

- La meilleure improvisation est décernée à _____
- La meilleure évaluation est décernée à _____
- Le meilleur discours est décerné à _____

L'animateur fait ses remerciements et remet la parole au président

- Merci aux orateurs, ainsi qu'à tous ceux qui ont fait de cette soirée un succès.
- Je remets maintenant la parole au président de la soirée _____
(Donner la main et se retirer)