



Le rôle de Grammairien

Avant le début de la rencontre : Pour le rôle de Grammairien, la première chose à faire est de trouver un mot du jour en lien avec le thème de la rencontre (si possible). Habituellement on choisit un adjectif parce que ça se place mieux dans une phrase. On peut préciser que tous mots de la même famille sera accepté.

Tu inscris le mot sur un tableau ou sur une feuille que tu colles au lutrin pour le dévoiler plus tard.

1^{ière} intervention - L'animateur va te demander d'expliquer ton rôle.

Monsieur (madame) l'animateur (animatrice),

Lors de la rencontre de ce soir, je serai responsable de la bonne utilisation du français. Je vais donc noter les belles expressions, les anglicismes, les hésitations, ce qui inclut les "Euh", et je ferai le décompte de l'utilisation du mot du jour « _____ » que je vous invite à introduire le plus souvent possible dans vos interventions (afficher le mot au lutrin).

En voici la définition (sens propre et figuré) : _____

Voici un exemple de son utilisation dans une phrase : _____

Monsieur (madame) l'animateur (animatrice), je vous remets la parole.

2^{ième} intervention - Vers la fin de la rencontre, l'Évaluateur général va te demander de faire ton rapport. Tu ne disposes que de 2 minutes.

Merci monsieur (madame) l'Évaluateur (évaluatrice) général,

Tu livres ton rapport, en décrivant ce que tu as noté : les belles expressions, les anglicismes, les hésitations, ce qui inclut les EUH, ainsi que le nombre de fois où le mot du jour a été utilisé. »

Monsieur (madame) l'évaluateur (évaluatrice) général, je vous remets la parole.

FEUILLE DE TRAVAIL DU(DE LA) GRAMMAIRIEN(NE)

Club Toastmasters de Sherbrooke 2025

<u>Sujets</u>	<u>Noms et/ou Décompte</u>	<u>Remarques</u>
<u>Mot du jour</u>		
<u>Belles expressions</u>		
<u>Hésitations-Euh, donc, alors...</u>		
<u>Anglicismes</u>		
<u>Coups de cœur</u>		